

## طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
اپیدمیولوژی اختلالات بینایی و بیماریهای چشمی		دکترای تخصصی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
		دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
<b>تعداد کل واحد درسی: ۲ کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت</b>		
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	۳۴ ساعت	
شرح درس		
<p>اختلالات بینایی تاثیر قابل توجهی بر فرد، خانواده و جامعه تحمیل می نماید. این در حالی است که درصد قابل توجهی از موارد نابینایی و اختلالات بینایی شدید قابل پیشگیری می باشند. لذا آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت عمومی و اپیدمیولوژی و نحوه پاسخ به سوالات بالینی از طریق انتخاب نوع مطالعه مناسب، ضروری به نظر می رسد.</p>		
هدف کلی		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم اپیدمیولوژی و سلامت عمومی</li> <li>• آشنایی با انواع مطالعات و نحوه یافتن پاسخ سوالات پژوهشی و ارتقاء مهارت در انتخاب نوع مطالعه مناسب</li> <li>• آشنایی دانشجویان با مفاهیم شیوع، بروز و بار بیماری</li> <li>• آشنایی دانشجویان با مفاهیم اختلالات بینایی</li> <li>• آشنایی با مستندات بین المللی مراقبت از چشم</li> <li>• آشنایی با شاخص های پراهمیت در ارزیابی وضعیت مراقبت از چشم</li> <li>• آشنایی با اولویت های پژوهشی در حوزه مراقبت از چشم</li> </ul>		
محتوای درس		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخچه اپیدمیولوژی و سلامت عمومی</li> <li>• تعریف اپیدمیولوژی و سلامت عمومی</li> <li>• مفاهیم کاربرد در اپیدمیولوژی و سلامت عمومی</li> <li>• مراحل انجام یک طرح پژوهشی</li> <li>• آشنایی با مفهوم انواع سوالات بالینی و PICO</li> <li>• آشنایی با انواع مطالعات</li> <li>• نحوه یافتن پاسخ سوالات پژوهشی</li> </ul>		



- ارتقاء مهارت در انتخاب نوع مطالعه مناسب
- آشنایی با مفهوم شیوع و نحوه محاسبه آن
- آشنایی با مفهوم بروز و نحوه محاسبه آن
- معرفی مقالات Global Burden of Disease در حوزه بینایی
- تعریف اختلالات بینایی
- طبقه بندی اختلالات بینایی
- شیوع اختلالات بینایی در سطح جهان، منطقه و کشور
- مهمترین علل نابینایی و کم بینایی
- معرفی گزارش جهانی بینایی سازمان جهانی بهداشت
- معرفی راهنمای عملیاتی مراقبت از چشم در سیستم های بهداشتی
- مرور مقالات مهم در حوزه مراقبت از چشم در سیستم های بهداشتی
- تعریف و اهمیت پوشش موثر عیوب انکساری
- تعریف و اهمیت پوشش موثر کاتاراکت
- تعریف و اهمیت سایر شاخصهای مراقبت از چشم
- اولویت های پژوهشی در زمینه سلامت چشم

### فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Gordis Epidemiology  
World Report on Vision (World Health Organization)  
Eye care in health systems: Guide for action (World Health Organization)

ب) مقالات:

GBD 2019 Blindness and Vision Impairment Collaborators; Vision Loss Expert Group of the Global Burden of Disease Study. Trends in prevalence of blindness and distance and near vision impairment over 30 years: an analysis for the Global Burden of Disease Study. Lancet Glob Health. 2021 Feb;9(2):e130-e143.  
GBD 2019 Blindness and Vision Impairment Collaborators; Vision Loss Expert Group of the Global Burden of Disease Study. Causes of blindness and vision impairment in 2020 and trends over 30 years, and prevalence of avoidable blindness in relation to VISION 2020: the Right to Sight: an analysis for the Global Burden of Disease Study. Lancet Glob Health. 2021 Feb;9(2):e144-e160.  
[https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(22\)00433-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(22)00433-8/fulltext)

ج) محتوای الکترونیکی:

<https://researchguides.uic.edu/ebm/pico#PICOModel>  
<https://www.lshtm.ac.uk/study/courses/short-courses/free-online-courses/ophthalmic-epidemiology>  
PubMed  
Scopus

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

### بینایی سنجی



اساتید دوره			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	<a href="mailto:Saresafi.s@gmail.com">Saresafi.s@gmail.com</a>	استادیار	ساره صافی

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت در مباحث ارائه شده در جلسات تدریس
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرس دوره
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> مجازی	<input type="checkbox"/> حضوری
<input type="checkbox"/> ترکیبی	
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input type="checkbox"/> تکالیف	
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input type="checkbox"/> OSCE

تقویم درس			
مدرس / مدرسان	روش برگزاری حضور / مجازی	محتوای درس	جلسه
ساره صافی	حضور / مجازی	تاریخچه و تعریف اپیدمیولوژی و سلامت عمومی و سایر مفاهیم مرتبط	۱
ساره صافی	حضور / مجازی	آشنایی با مفهوم انواع سوالات بالینی در حوزه اختلالات بینایی و PICO	۲
ساره صافی	حضور / مجازی	آشنایی با انواع مطالعات و ارتقاء مهارت در انتخاب نوع مطالعه مناسب با تاکید بر اختلالات بینایی	۳
ساره صافی	حضور / مجازی	ارائه مفهوم و روش ارزیابی شیوع و بروز	۴
ساره صافی	حضور / مجازی	ارائه مفهوم بار بیماری با تمرکز بر بیماریهای چشمی	۵
ساره صافی	حضور / مجازی	مفاهیم اختلالات بینایی	۶
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۱)	۷
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۲)	۸
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۳)	۹
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۴)	۱۰
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۵)	۱۱
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۶)	۱۲
ساره صافی	حضور / مجازی	معرفی مستندات بین المللی مرتبط با اختلالات بینایی و مراقبت از چشم (۷)	۱۳
ساره صافی	حضور / مجازی	شاخص های پراهمیت در ارزیابی وضعیت مراقبت از چشم (۱)	۱۴
ساره صافی	حضور / مجازی	شاخص های پراهمیت در ارزیابی وضعیت مراقبت از چشم (۲)	۱۵
ساره صافی	حضور / مجازی	شاخص های پراهمیت در ارزیابی وضعیت مراقبت از چشم (۳)	۱۶
ساره صافی	حضور / مجازی	اولویت های پژوهشی در حوزه سلامت چشم	۱۷